**28.01. 9-А укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема: КОМА І КРАПКА З КОМОЮ У БЕЗСПОЛУЧНИКОВОМУ СКЛАДНОМУ РЕЧЕННІ**

**Мета:** удосконалити в учнів загально пізнавальні вміння правильно інтонувати безсполучникові складні речення зі смисловими відношеннями одночасності й послідовності, пунктуаційні вміння й навички, пов’язані з уживанням коми і крапки з комою в безсполучникових складних реченнях; сформувати вміння визначати доцільність уживання крапки з комою між частинами безсполучникового складного речення; сприяти вихованню любові до рідної землі.

**ХІД УРОКУ**

**І. Актуалізація опорних знань:**

**Прочитати речення, довести, що вони є БСР. З’ясувати смислові відношення між частинами БСР, прокоментувати вживання розділових знаків.**

Вечірня хмарина розтанула в небі, упала зоря за крутий небосхил (В.Куликов). Хмара виплакала сльози, ними вмилися гаї, сивувата димка й досі між деревами стоїть (Б.Дегтярьов). Вечірнє сонце пасторалі грало на скрипках лісу, в передзвін гаїв вслухався вітер; кожен квіт помалу, немов людина, подих затаїв (О.Фішер). Ожиною терпкою пахне ліс, на пагорбах замріялась ялиця (Д.Луценко)..

**ІІ. Оголошення теми та мети уроку.**

* 1. **Опрацювання матеріалу таблицею-схемою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кома ставиться** | **Приклад** | **Крапка з комою ставиться** | **Приклад** |
| Коли частини БСР виражають одночасність, сумісність, послідовність дій або перелічуються якісь факти | Гнуться клени ніжними колінами, чорну хмару сріблять голуби (М.Рильський) | Якщо частина БСР достатньо самостійні за змістом, поширені і мають свої розділові знаки | Знову закипіло синє море; вздовж байдака знову походжає пан отаман та на хвилю мовчки поглядає (Т.Шевченко). |

* 1. **Вправа 1 – практично**

**Запишіть, поясніть розділові знаки у БСР. Дослідіть, чи є взаємозв’язок розділових знаків, інтонаційного звучання речення і смислових відношень між його частинами.**

Тихесенько вітер віє, степи, лани мріють, між ярами над ставами верби зеленіють. У гаю, гаю вітру немає; місяць високо, зіроньки сяють. Шелестить пожовкле листя по діброві; гуляють хмари; сонце спить; ніде не чуть людської мови; звір тільки виє по селу…Летим. Дивлюся, аж світає, край неба палає, соловейко в темнім гаї сонце зустрічає. (З тв.. Т.Шевченка)

**V. Узагальнення вивченого на уроці**

**Дати обґрунтовані відповіді на запитання (усно):**

1. Які смислові відношення властиві безсполучниковим складним реченням, у яких уживається кома чи крапка з комою?

1. За яких умов між частинами безсполучникового складного речення ставиться не кома, а крапка з комою?
2. Яка інтонація характерна безсполучниковим складним реченням, у яких уживається кома чи крапка з комою?
3. Як граматично з’ясувати, що частини безсполучникового складного речення виражають одночасність чи послідовність?

**Домашнє завдання:**

Виписати з «Кобзаря» Шевченка 5 безсполучникових складних речень, у яких між частинами вживається кома чи крапка з комою. Визначити смислові відношення, накреслити схеми